

令和3年度 上里町立長幡小学校の教育

上里町「学びとふれあいの町宣言」

私たちは一人一人が学びをとおして自己を高め、心豊かでうるおいのある上里町の実現を目指し、ここに「学びとふれあいの町」を宣言します。



学校教育目標

進んで学ぶ子 思いやりのある子 元気な子



上里の子供たちを育てる合言葉

あいさつ
返事
靴そろえ
集中した清掃

めざす児童像

『自分が好き！友だちが好き！
学校大好き！ 100%』

- (1) 進んで学習に取り組み、最後まで粘り強く取り組む子
- (2) 仲間を大切に、思いやりを持って行動できる子
- (3) 笑顔いっぱい元気なあいさつ、気持ちの良いあいさつ返事ができる子
- (4) 規則正しく生活をし、楽しく安全に行動できる子
- (5) 健康でたくましい子



めざす学校像

『なかよく がんばり はげましあう たのしい学校』

- (1) 「できた」、「わかった」と学び合いと喜びのある学校
- (2) 一人一人が愛情を持って接し、お互いを大切にできる学校
- (3) あいさつ・返事・くつそろえ・集中した清掃のできる学校
- (4) 地域に開かれ信頼され、活力のある学校
 - ・学校運営協議会を中心に、地域の声を大切に、地域に根差した学校
 - ・学習環境が使いやすく整備され、安心・安全な学校
 - ・子供の活躍する姿を楽しみに、多くの来校者が訪問する学校



めざす教職員像

『子供の学びと笑顔を支える教職員』

- (1) 一人一人の子供に分かる授業を実践し、確かな学力を身に付けさせられる教師(授業力)
- (2) 誰にでも、笑顔で丁寧に接することができる教職員(笑顔・誠実)
- (3) 子供、保護者、地域の声に積極的に耳を傾け、誠実、迅速、親身になって対応できる教職員(傾聴)
- (4) 一人一人の子供に成就感、存在感を実感させられる教師(職責)



確かな学力の着実な定着(知)

- (1) 学習指導の充実
 - ・効果的な「学び合い学習」の推進
 - ・基礎・基本の定着を図る個別の支援
 - ・「長幡小学学習スタイル」の徹底
 - ・家庭学習の習慣づけ
- (2) 読書活動の充実
 - ・全校一斉読書 読み聞かせ
- (3) 生活科・総合的な学習の時間の充実
 - ・梨の栽培活動
 - ・主体的・対話的で深い学びの実現
- (4) 外国語・外国語活動の充実
 - ・コミュニケーション能力の育成
- (5) 学習環境の整備と活用
 - ・ユニバーサルデザインの推進
 - ・タブレットを活用した「ギガスクール構想」の実現
 - ・学力向上の研究委嘱と授業の工夫・改善
 - ・学校応援団との連携



規律ある態度の育成(徳)

- (1) 学級経営の充実
 - ・一人一人の良さを見つけ、伸ばす学級経営
 - ・あいさつ、返事、靴そろえ、集中した清掃の徹底
- (2) 特別活動の充実
 - ・子供の自主的実践的な活動の推進
 - ・話し合い活動の充実
- (3) 生徒指導の充実
 - ・積極的な生徒指導と個別支援の推進
 - ・いじめ、不登校の未然防止
- (4) 人権教育の推進
 - ・人権感覚を育み、自他の人権を守る実践力の向上
- (5) 道徳教育の充実
 - ・道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度の育成
 - ・「あたりまえだけれど大切な5つのこと」の実践と振り返り



体力向上の推進(体)

- (1) 体力の向上
 - ・体育授業の工夫改善、充実
 - ・体育的行事の工夫・改善
 - ・「遊び」を活かした体力づくり
- (2) 健康づくり
 - ・健康な生活への意欲と実践力の育成
 - ・歯みがきタイム、食育指導の充実
 - ・「早寝、早起き、朝ごはん」の励行
- (3) 安心・安全の徹底
 - ・万全の感染症予防対策
 - ・「密閉・密集・密接」の回避
 - ・児童の事故ゼロ
 - ・緊急時の安全確保
- (4) 防犯対策の充実
 - ・保護者、地域(学校応援団)との連携強化



学校研究課題 「一人一人の学びを保障した授業づくり」～学び合い学習の研究を通して～